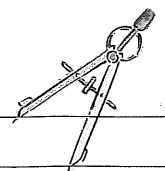


正確で見やすい成績表!

- 各教科の得点と偏差値をグラフで見やすく表示。●志望校4校判定。的確な判定には定評があります。
- 今回まで受験したテストの偏差値の推移が一目でわかり、学習の重要な指針になります。
- 各教科の各領域ごとのあなたの正答率を表示して弱点を指摘します。効果的な学習の参考になります。

	英語	国語	数学	社会	理科
第1回 3月25日～4月2日	1年生の全範囲 リスニング	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域 北アメリカ州まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 鎌倉時代まで	1年生の全範囲
第2回 (茨城全県模試①) 6月10日～6月18日	1年生の全範囲 リスニング 未来表現 (be going to, will) <選 択> A: 主語+動詞+人+もの, 主語+動詞+ 目的語+補語(名詞) B: 接続詞 when/if	説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 式と計算	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 安土桃山時代まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 物質の成り立ち
第3回 8月19日～8月27日	1年生の全範囲 リスニング 接続詞 不定詞 <選 択> A: It is ~ to ... B: 助動詞, 動名詞	説明的文章の読解 文学的文章の読解 短歌の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 産業の発達と 幕府政治の動きまで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりと はたらき 生物をつくる細胞
第4回 (茨城全県模試②) 11月18日～11月26日	1年生の全範囲 リスニング 助動詞 動名詞 <選 択> A: It is ~ to ... B: 比較級/最上級/ as ~ as ...	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数	【地理】 世界の諸地域 日本の地域的特色と 地域区分 日本の諸地域 中国・四国地方まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 産業の発達と 幕府政治の動きまで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりと はたらき 生物をつくる細胞 植物の体のつくりと はたらき 動物の体のつくりと はたらき 消化と吸収 呼吸
第5回 (茨城全県模試③) 12月23日～24日 1月7日	1年生の全範囲 リスニング 疑問詞+to~ look+形容詞 主語+動詞+人+もの 比較級/最上級/as ~ as ... <選 択> A: 主語+be動詞+ 形容詞+that ~ B: 受け身	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 作文	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数 平行と合同	【地理】 世界の諸地域 日本の地域的特色と 地域区分 日本の諸地域 近畿地方まで 【歴史】 中世の日本 近世の日本 産業の発達と 幕府政治の動きまで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりと はたらき <選 択> A: 電流とその利用 電流と回路 B: 天気とその変化 気象の観測 気象の観測

※出題調整により実際の問題内容は変更になる場合があります。
※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂きご受験ください。



ノーリツ学園での試験予定日

第1回	4月1日(土)	18:00～21:55	第4回	11月26日(日)	18:00～21:55
第2回	6月18日(日)	18:00～21:55	第5回	2024年1月7日(日)	18:00～21:55
第3回	8月27日(日)	18:00～21:55	会場 ● ノーリツ学園 本部校		

中 3

茨城統一テスト 試験範囲表

ノーリツ学園

正確で見やすい成績表!

- 各教科の得点と偏差値をグラフで見やすく表示。●志望校4校判定。的確な判定には定評があります。
- 今回まで受験したテストの偏差値の推移が一目でわかり、学習の重要な指針になります。
- 各教科の各領域ごとのあなたの正答率を表示して弱点を指摘します。効果的な学習の参考になります。

	英語	国語	数学	社会	理科
第1回 3月25日~4月2日	1・2年生の全範囲 リスニング	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法・作文 漢字の読み書き	1・2年生の全範囲	地理の総合問題 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 開国と近代日本の歩み 自由民権運動と国会開設	1・2年生の全範囲
第2回 (茨城全県模試①) 6月10日~6月18日	1・2年生の全範囲 リスニング 現在完了形(経験) 主語+be動詞+ 形容詞+that~	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法・作文 漢字の読み書き	1・2年生の全範囲 多項式	地理の総合問題 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 開国と近代日本の歩み 二度の世界大戦と日本 第一次世界大戦と日本	1・2年生の全範囲 <選択> A:運動とエネルギー 力の合成と分解 水中の物体にかわる力 物体の運動 B:化学変化とイオン 水溶液とイオン
第3回 8月19日~8月27日	1・2年生の全範囲 リスニング 現在完了形・現在完了進行形 主語+動詞+目的語+that~ 主語+動詞+目的語+ 補語(名詞・形容詞) It is ~(for +人) to ... want ~ to ... 原形不定詞	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法・作文 漢字の読み書き	1・2年生の全範囲 多項式 平方根	地理・歴史の総合問題	1・2年生の全範囲 生命のつながり 生物の成長とふえ方 <選択> A:運動とエネルギー B:化学変化とイオン
第4回 9月16日~9月24日	1・2年生の全範囲 リスニング 現在完了形・現在完了進行形 主語+動詞+目的語+that~ 主語+動詞+目的語+ 補語(名詞・形容詞) It is ~(for +人) to ... want ~ to ... 原形不定詞	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法・作文 漢字の読み書き	1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式 2次方程式	地理・歴史の総合問題	1・2年生の全範囲 生命のつながり <選択> A:運動とエネルギー B:化学変化とイオン
第5回 10月14日~10月22日	1・2年生の全範囲 リスニング 間接疑問文 主語+動詞+人+疑問詞節 現在分詞・過去分詞の修飾	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法・作文 漢字の読み書き	1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式	地理・歴史の総合問題 【公民】 現代社会と私たち	1・2年生の全範囲 生命のつながり <選択> A:運動とエネルギー B:化学変化とイオン
第6回 (茨城全県模試②) 11月18日~11月26日	1・2年生の全範囲 リスニング 関係代名詞 名詞を修飾する文 (関係代名詞の省略)	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法・作文 漢字の読み書き	1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式 関数	地理・歴史の総合問題 【公民】 現代社会と私たち 個人の尊重と日本国憲法	1・2年生の全範囲 運動とエネルギー 生命のつながり <選択> A:自然界のつながり B:化学変化とイオン
第7回 (茨城全県模試③) 12月23日~ ²⁴ 1月7日	1・2年生の全範囲 リスニング 関係代名詞 名詞を修飾する文 (関係代名詞の省略)	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法・作文 漢字の読み書き	1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式 関数 相似と比	地理・歴史の総合問題 【公民】 現代社会と私たち 個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会	1・2年生の全範囲 運動とエネルギー 生命のつながり 化学変化とイオン
第8回 ²⁴ 1月20日~ ²⁴ 1月28日	1・2・3年学習領域の総合問題				

※出題調整により実際の問題内容は変更になる場合があります。
※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂きご受験ください。

ノーリツ学園での試験予定日 会場 ● ノーリツ学園本部長

第1回	4月1日(土)	17:10~21:55	第5回	10月15日(日)	12:40~17:25
第2回	6月18日(日)	17:10~21:55	第6回	11月26日(日)	12:40~17:25
第3回	8月27日(日)	12:40~17:25	第7回	1月7日(日)	12:40~17:25
第4回	9月24日(日)	12:40~17:25	第8回	1月28日(日)	12:40~17:25